



ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
администрации городского округа город Волгореченск Костромской области

П Р И К А З

30.04.2025

№ 38

О проведении городского форума научной молодежи «Шаг в будущее»

В соответствии с приказом департамента образования и науки Костромской области от 19.03.2025 № 428 «О проведении Открытого областного форума научной молодежи «Шаг в будущее», в целях приобщения молодежи и школьников городского округа город Волгореченск Костромской области к профессиональному и научному творчеству

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести с 09 сентября 2025 по 16 сентября 2025 года городской форум научной молодежи «Шаг в будущее» (далее – Форум)
2. Утвердить:
 - прилагаемое положение о Форуме (Приложение 1);
 - состав организационного комитета (Приложение 2);
 - состав экспертного совета (Приложение 3).
3. Рекомендовать руководителям общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования организовать участие обучающихся в конкурсе.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий отделом

Н.В. Юдина

ПОЛОЖЕНИЕ

о городском форуме научной молодежи «Шаг в будущее»

I. Общие положения

1. Настоящее Положение определяет статус, порядок организации и проведения городского форума научной молодежи «Шаг в будущее» (далее – Форум), его организационное, методическое и финансовое обеспечение, порядок участия в Форуме и определения победителей и призеров.

2. Все мероприятия Форума проводятся в рамках реализации Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее» (далее – программа «Шаг в будущее») и проекта-победителя конкурса Фонда Президентских грантов «Программа «Шаг в будущее» – высокотехнологичной России будущего: кадры, разработки, инновации»,

3. Организатором Форума является отдел образования администрации городского округа город Волгореченск Костромской области (далее – отдел образования). Общее руководство подготовкой и проведением Форума осуществляет отдел образования.

4. Информация об условиях и процедуре проведения городского Форума размещается на официальном сайте администрации городского округа город Волгореченск Костромской области; областного Форума на сайте www.istoki44.siteedu.ru, в группе ВК https://vk.com/istoki_kostroma, в сообществе <https://vk.com/club225361464>.

5. Форум проводится в рамках плана основных мероприятий Десятилетия науки и технологий на территории Костромской области, входящих в состав инициативы «Наука побеждать».

6. В рамках Форума проводятся:

1) Городская конференция юных исследователей «Шаг в будущее, Юниор» (далее – Конференция «Шаг в будущее, Юниор»);

2) Городская научная конференция для молодежи и школьников «Шаг в будущее» (далее – Конференция).

7. В соответствии с целью проекта особое внимание следует уделять практико-ориентированному развитию работ (исследований и разработок) обучающихся. Практико-ориентированные исследования и разработки обучающихся, в том числе выполняемые в форме проекта, представляют собой работы, результаты которых имеют применение в науке, технике, социальной сфере, экономике и т.д. региона.

II. Цель и задачи Форума

8. Цель Форума: привлечение внимания молодежи и школьников к наиболее перспективным областям науки, развитие технических, естественных и социально-гуманитарных знаний.

9. Задачи Форума:

1) выявление талантливых, одаренных обучающихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью в области научного, технического, гуманитарного и художественного творчества;

2) развитие у обучающихся навыков постановки проведения самостоятельных научных исследований и публичной презентации результатов исследовательских/проектных работ, выработки творческих подходов к решению стоящих перед ними задач, освоение методов самостоятельной работы с научной литературой;

3) установление контактов между научными, педагогическими, студенческими и школьными научными обществами;

- 4) презентация научных, творческих достижений обучающихся образовательных организаций Костромской области;
- 5) совершенствование исследовательской и проектной форм работы с обучающимися;
- 6) поддержка и развитие молодежного научного творчества и научного предпринимательства;
- 7) привлечение молодежи и школьников к решению научно-технических проблем, имеющих важное значение для экономики региона и помощь в реализации их идей, внедрение выполненных проектов.

III. Участники Форума

10. В Форуме могут принять участие обучающиеся общеобразовательных организаций, обучающиеся образовательных организаций дополнительного образования Костромской области в возрасте от 7 до 25 лет включительно, имеющие научно-технологические и/или социальные исследовательские работы или проекты;

11. Состав участников мероприятий Форума делится на три познавательные группы (лиги):

а) Профессиональная лига: молодые исследователи и разработчики, имеющие выполненные научные или инженерные работы и принадлежащие образовательной категории студентов 1-го и 2-го курсов вузов и учащихся школ 7-го класса и старше (к последним относятся учащиеся общеобразовательных учреждений, воспитанники кадетских корпусов, студенты колледжей, техникумов),

б) Юниорская лига: юные исследователи и разработчики, имеющие выполненные научные или инженерные работы и принадлежащие образовательной категории учащихся 1-6-го класса.

в) Профориентационная лига: учащиеся школ и студенты 1-го и 2-го курсов вузов, не имеющие выполненных исследований и разработок (или не представившие их на мероприятиях проекта), но стремящиеся профессионально заниматься наукой и техникой (посетители выставок, секций, лектория и т.п.).

12. Профессиональная и юниорская лига представляют собой основные познавательные группы учащихся.

Познавательная работа с участниками профессиональной и юниорской лиг ведётся на основе дидактических позиций, в среде и методами исследовательского обучения. Познавательная работа с участниками профориентационной группы использует способы раннего вовлечения в научно-исследовательскую деятельность.

13. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды принимают участие в Форуме на общих основаниях. В ходе выступления для указанной категории обучающихся создаются специальные условия для обеспечения возможности их участия:

- беспрепятственный доступ к месту проведения форума (наличие лифтов, пандусов, расположение аудитории на первом этаже при отсутствии лифтов);

- присутствие ассистентов - специалистов, оказывающих участникам форума с ОВЗ и детям-инвалидам необходимую техническую помощь с учетом состояния их здоровья, особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей, помогающих им занять рабочее место, передвигаться;

- привлечение при необходимости ассистента- сурдопереводчика (для глухих и слабослышащих участников форума).

В случае необходимости создания специальных условий, в том числе привлечения ассистентов для участников с ОВЗ и детей-инвалидов, в оргкомитет форума должны быть направлены следующие документы: заявление о необходимости создания специальных условий и документы, подтверждающие необходимость их создания (заключение психолого-медико-педагогической комиссии, справка об инвалидности). Документы должны быть направлены не позднее 10 рабочих дней до даты проведения очного этапа. Время выступления не увеличивается.

14. Категории участников Конференции:

Профессиональная лига:

- Младшая возрастная группа: обучающиеся 7-11 классов общеобразовательных организаций; образовательных организаций дополнительного образования соответствующего возраста;

Юниорская лига:

- Младшая возрастная группа: обучающиеся 1-4 классов общеобразовательных организаций, образовательных организаций дополнительного образования соответствующего возраста;

- Старшая возрастная группа: обучающиеся 5-6 классов общеобразовательных организаций, образовательных организаций дополнительного образования, соответствующего возраста.

III. Тематика конкурсных работ:

15. Конференция:

На Конференцию принимаются научные, исследовательские, прикладные, проектные и творческие работы

Симпозиум 1. Инженерные науки в техносфере настоящего и будущего.

Секция 1А1 Современные радио-, оптические и электронные системы в технике и медицине:

Спутниковая радиосвязь, радиолокация и лазерная локация, радио- и оптические телескопы, разработка новой элементной базы радиоэлектронных, оптикоэлектронных и медицинских приборов, исследования взаимодействия электромагнитных и ультразвуковых волн с различными объектами, создание технологий применения сложных компьютерных систем в технике и медицине, нанотехнологии радиоэлектронных средств.

Секция 1А2 Радиоэлектроника и микросистемная техника:

Исследования в области радиофизики, радиотехники, физической и квантовой электроники, физики магнитных явлений, электродинамики, микросистемной техники, нанотехнологий и информатики, а также прикладным исследованиям в области развития высоких технологий. Принимаются как теоретические, так и экспериментальные работы.

Секция 1В Прикладная механика и компьютерные технологии в автоматизации и робототехнике:

Современные компьютеризированные системы автоматизации технологических процессов и производств; интеллектуальные адаптивные робототехнические системы, экстремальная робототехника; интегрированные автоматизированные системы и пакеты прикладных программ для систем автоматизированного проектирования, проектирование транспортных систем и автоматизированных складов; имитационное моделирование, расчет и эксперимент в динамике и прочности машин и конструкций; механика наноструктурированных материалов; создание программного обеспечения, реализующего математические модели технических объектов, процессов и физических явлений; разработка устройств, оснащенных системной управления, которые являются средством автоматизации деятельности человека в какой-либо прикладной области, или являются частью систем автоматизации в той или иной сфере применения.

Секция 1С Прикладная механика и машины будущего:

Робототехника. Механика машин и управление машинами. Вибрации. Биомеханика. Прочность, живучесть и безопасность машин. Конструкции из композитных материалов. Конструкционное материаловедение. Трение, износ, смазка. Трибология. Теоретическая и прикладная акустика. Виброакустика машин.

Секция 1D Авиация и космонавтика:

Ракеты-носители, разгонные блоки, космические аппараты, космические орбитальные станции, аэрокосмические системы, комплексы подготовки и запуска ракет-носителей и космических аппаратов. Аппараты для исследования планет. Оборудование напланетных станций.

Секция 1E Транспортные машины, системы и оборудование:

Повышение плавности хода, управляемости и устойчивости движения транспортных машин.

Развитие теории движения многоцелевых гусеничных машин, колесных машин, мобильных роботов и планетоходов. Разработка новых методов расчета элементов конструкции транспортных машин, мобильных роботов и планетоходов. Разработка законов управления агрегатами и системами транспортных машин, мобильных роботов и планетоходов. Совершенствование конструкций мобильных роботов и планетоходов, многоцелевых гусеничных машин и колесных машин. Математическое моделирование рабочих процессов быстроходных гусеничных машин, колесных машин, мобильных роботов и планетоходов.

Секция 1F1 Машиностроительные технологии:

Машиностроительные технологии являются основой промышленности государства. Поэтому на секции рассматривают такие важные для развития страны вопросы, как: разработка прогрессивных технологических процессов машиностроительного производства; аддитивные технологии; передовые физико-технические технологические процессы (лазерная, плазменная, ультразвуковая, ионная и др. обработки); повышение свойств традиционных, и создание новых конструкционных материалов; интеллектуальные системы технологического назначения; разработка новых конструкций инструментов, технологических машин, приспособлений, устройств; метрологическое обеспечение машиностроительного производства, неразрушающий контроль и диагностика изделий машиностроения, современные средства измерений; исследование технологических процессов, конструкционных материалов и технических устройств, используемых на машиностроительных предприятиях и в быту; моделирование технических объектов и процессов с использованием CAD, CAM, CAE-систем; проектирование (в том числе, компьютерное) технических и технологических комплексов; физическое моделирование технологических процессов и устройств при помощи макетов, действующих моделей, наглядных пособий.

Секция 1F2 Технологии будущего – своими руками:

Многие технологии обработки материалов основаны на новаторских подходах к решению проблем, на новых технологических и конструкторских решениях. Такие идеи генерируют творческие, креативные инженеры. Причем, часто бывает, что нужно сделать машину, установку или другой технический объект из того, что есть под рукой и с минимальными затратами. Ограничение материальных возможностей подталкивает инженерную мысль и способствует рождению новых технических идей. На секции мы ждем участников, сделавших своими руками станки, приборы, инструменты, установки, модели, макеты и др. Нам важен ваш личный вклад в идею и ее воплощение.

Секция 1F3 Цифровые технологии в машиностроении:

Современный мир – это мир цифровых технологий. Они проникли во все сферы жизни и деятельности человека, включая технологии машиностроения. Цифровые технологии используют при разработке новых материалов с экстремальными свойствами, при проектировании новых машин, механизмов, инструментов, при управлении технологическими процессами и оборудованием, при производстве самых разнообразных изделий, при технических измерениях, контроле качества и диагностике состояния технических объектов и т.д. Эксперты секции будут рады увидеть работы, посвященные использованию цифровых технологий в машиностроении, включая интернет вещей, применение искусственного интеллекта, обработку больших данных, разработку управляющих программ для технологического оборудования и программ управления станками и приборами, моделирование технологических процессов и компьютерное проектирование.

Секция 1G Энергетические системы будущего:

Использование различных видов энергии, в том числе природного газа и водорода. Способы транспортировки сжатых и сжиженных газов, в том числе природного газа и водорода. Инфраструктура для транспорта на природном газе и водороде. Электротранспорт. Охрана окружающей среды и техносферная безопасность. Преобразование различных видов энергии, вакуумная техника и технологии. Использование энергии сжатого газа и пара. Холодильные циклы, циклы тепловых насосов, термоэлектрические устройства.

Секция 1H Альтернативные источники энергии:

Альтернативные источники энергии: нетрадиционные способы генерации различного вида энергии, способы ее хранения и транспортировки, преобразования. Альтернативные топлива:

получение, применение, транспортировка, утилизация. Применение различных способов повышения эффективности энергетической установки, утилизация энергии отработанных газов, тепловой энергии и т.д.

Секция II Техника и технологии в автомобильно-дорожном комплексе:

Исследования, направленные на совершенствование проектирования, производства и эксплуатации дорожных машин, аэродромной техники и автомобилей, в том числе беспилотных, а также решение комплекса проблем по изысканию, проектированию, строительству и эксплуатации автомобильных дорог, мостов, тоннелей и аэродромов. Проведение исследований в области организации дорожного движения при условии обеспечения высокого уровня безопасности комплекса «дорога автомобиль-водитель» и разработки мероприятий по организации перевозок автомобильным транспортом и мультимодальных (транспортировка грузов по одному договору, но, выполненная по меньшей мере двумя видами транспорта).

Секция 1J Биомедицинская техника:

Варианты диагностического и лечебного применения биотехнических систем, особенности взаимодействия различных факторов с биообъектами с акцентом на электромагнитные поля. Использование информационных технологий при решении биомедицинских задач. Проектирование приборов и аппаратов биомедицинского назначения. Применение методов телемедицины при диагностике, лечении и профилактике распространенных заболеваний. Например, исследование и разработка новых способов воздействия на биообъект с лечебными и диагностическими целями; компьютерное и математическое моделирование процессов в биообъектах на различных системных уровнях (вплоть до молекулярного); повышение эффективности и безопасности существующих методов лечения различных заболеваний; метрологическое обеспечение биомедицинской аппаратуры, повышение точности и воспроизводимости измерений параметров биообъектов;

Секция 1K iEnergy – цифровая энергетика:

Разработка и применение цифровых моделей (цифровых двойников) объектов в энергетике и промышленности. Применение цифровых двойников в проектировании, при эксплуатации и обучении. Информационные и автоматизированные системы, управляющие отдельными узлами или энергетическим объектом в целом. Обеспечение информационной безопасности энергетических объектов. Цифровизация управления в экономике и энергетике. Трехмерные (3D) модели энергетических объектов. Промышленный дизайн и дизайнерские решения для энергетики. Применение технологий AR/VR в энергетике. Повышение энергоэффективности при производстве, транспортировке и потреблении различных видов энергии. Решения для водородной энергетики.

Секция 1L Интеллектуальные компьютерные системы:

Базы знаний, инженерия знаний, многоагентные системы, эволюционные вычисления и генетические алгоритмы, технология искусственных нейронных сетей, теория «мягких» вычислений, распознавания образов, теория принятия решений, поддержка общения человека с компьютером на естественном языке, когнитивное моделирование.

Секция 1M Технологии создания новых материалов:

Физико-химические основы создания металлических, керамических и композиционных материалов. Поверхностные явления, коллоидные и наночастицы. Физико-механические свойства новых материалов. Аддитивные технологии. Биоматериалы. Применение новых материалов в различных областях.

Секция 1N Экология техносферы:

Оценка экологического состояния регионов, зон и отдельных объектов техносферы. Оценка влияния источников техногенного и антропогенного загрязнения на окружающую среду. Создание систем защиты окружающей среды от негативного воздействия источников техногенного и антропогенного загрязнений. Проекты создания оптимальной и комфортной жилой и производственной среды. Система обращения с отходами производства и потребления, ресурсосбережение. Определение качества сложившейся жилой, производственной и городской среды, выявление вредных для здоровья человека факторов, опасных зон и зон повышенного риска. Методы и средства защиты человека от опасных и

вредных факторов. Повышение экологической безопасности энергетических объектов.

СИМПОЗИУМ 2. Естественные науки и современный мир.

Секция 2А2 Общая физика:

Современные проблемы физики, как фундаментальной, так и прикладной. Научные работы в области лазерной физики и спектроскопии, атомно-силовой, туннельной, зондовой, сканирующей микроскопии. Работы, связанные с исследованиями при сверхнизких температурах, разработкой и созданием физических приборов и методик для измерений, диагностики и контроля физических процессов. Работы, направленные на теоретическое моделирование физических явлений и процессов, структур молекул и поверхности материалов, электронных, колебательных, вращательных и других спектров атомных и молекулярных систем, а также работы, включающие теоретическое обоснование экспериментальных данных.

Секция 2А3 Физические основы современных технологий:

Тепловая и атомная энергетика. Плазма и плазменные технологии. Управляемый термоядерный синтез (УТС). Вакуумные, криогенные сверхпроводящие системы. Ядерная безопасность. Нанотехнологии, лазерные и оптоволоконные технологии. Нейтронная и ядерная физика. Теплообмен и гидродинамика. Приборы мониторинга и измерений. Механика сопротивления (сухое и вязкое трение). Оценка и расчет погрешностей. Применение информационных технологий для моделирования технологических производственных процессов.

Секция 2В1 Химия и химические технологии:

Изучение природы, состава материи и законов развития: физическая химия, органическая химия (кроме биохимии), неорганическая химия, материалы, пластмассы, пестициды, металлургия, топливо, химия почвы и т.д.. Качественный и количественный анализ, физико-химические способы анализа, физико-химические свойства веществ, аналитические способы обнаружения веществ. Общие законы и закономерности, определяющие строение и физико-химические свойства веществ, механизм и динамику их химических превращений при различных внешних условиях.

Секция 2В2 Междисциплинарные химические технологии:

Междисциплинарные исследования, в которых химия и химические технологии тесно связаны с другими областями знаний, например, физикой, биологией, математикой, медициной. Принимаются как теоретические, так и экспериментальные работы, выполненные в различных областях химии, химических технологий с привлечением широкого круга физико-химических биологических подходов и новейших информационных технологий.

Секция 2С1 Проблемы загрязнения окружающей среды:

Оценка экологического состояния окружающей среды (атмосфера, водная среда, почва, биота), мониторинговые исследования естественных и антропогенных экосистем.

Секция 2D1 Биосфера и проблемы Земли:

Биосфера и смежные оболочки. Педосфера, гидросфера, структурно-функциональная организация наземных и водных экосистем.

Секция 2D2 Общая биология:

Исследования объектов живой природы, условий их существования, обитания и жизнедеятельности. Отражает их связь с окружающей средой и другими представителями живой и неживой природы. Биологические науки изучают все, что связано с живыми организмами и условиями их существования: взаимодействие с другими представителями и объектами неживой природы, продукты, получаемые от живых организмов (пища, корм, пряядильные, технические и др. изделия), а также способы и методы изучения живой природы, например, экологические тропы, биологические экскурсии, музеи природы. Рассматриваются вопросы, связанные с развитием сельского хозяйства, агрономии, гидропоники, лесного хозяйства и т.д.;

Секция 2D3 Зоология и экология:

На секции рассматриваются работы, посвященные зоологии беспозвоночных и позвоночных животных (морфологические, физиологические, поведенческие и прочие аспекты), а также исследования по экологии животных (влияние среды обитания, популяционные

характеристики и роль животных в биоценозах). Работы должны содержать обязательную собственную практическую (исследовательскую) часть.

Секция 2Е1 Системная биология и биотехнология:

Системная биология – это новая междисциплинарная быстроразвивающаяся область современной биологии, которая изучает биологические объекты как системы, интегрируя данные о геноме, его транскрипционной и протеомной активности, метаболизме. Системная биология собирает и анализирует информацию из различных областей наук для того, чтобы понять функциональные свойства живых систем в целом. Примером практического использования системной биологии является компьютерное моделирование, например, с целью более эффективного поиска новых лекарственных средств для лечения опасных заболеваний.

Для рассмотрения на секции принимаются работы, охватывающие такие направления как: структурная, функциональная и эволюционная геномика; постгеномные биотехнологии и нанобиотехнологии; механизмы регуляции экспрессии генов; биокаталитические и биосинтетические технологии; генетическая инженерия микроорганизмов, растений и клеток млекопитающих; биобезопасность; биотехнологии получения физиологически активных веществ; информационно-компьютерные технологии для исследований в области наук о жизни.

Секция 2F Химико-физическая инженерия:

Создание композиционных материалов и изучение их свойств, разработка новых материалов с заданными характеристиками, аддитивные технологии, альтернативная энергетика, источники питания, сенсоры и датчики, новейшие разработки в области экологической безопасности, лазерные технологии, инновационные подходы к вторичной переработке бытовых отходов промышленных производств.

Секция 2G Астрономия:

Доклады о работах, относящихся к астрономическим и космическим исследованиям. История астрономии, небесная механика, искусственные небесные тела, Солнечная система, астероидно-кометная опасность, образование планетных систем, внесолнечные планеты, астробиология, эволюция звёзд, тесные двойные системы, спектроскопия, физика межзвёздной среды, физика галактик, звездообразование, переменные звёзды, астробиология.

Секция 2H Земля и Вселенная:

Направления космической физики: астрофизика, физика звезд и других небесных тел, планет, малых тел Солнечной системы, комет, экзопланет, физика Солнца и солнечно-земных связей, дистанционное зондирование Земли, физико-химические процессы в космическом пространстве, космология (исследовательские задачи, методы исследования, проекты астрономических инструментов). В работах должны использоваться данные космических аппаратов, данные дистанционного зондирования Земли.

Секция 2K География и геологи:

Особенности состава и функционирования природно-территориальных комплексов различного ранга (уровня). Пространственные закономерности распространения различных природных объектов и явлений. Особенности различных компонентов ПТК: горных пород, почв, живых организмов, климата, вод и т.п. и их влияние на окружающую среду и ее качество. Отдельно рассматриваются вопросы оценки изменений окружающей среды в результате антропогенного воздействия и загрязнения; геоэкологические и экологические последствия хозяйственной деятельности в различных регионах.

Секция 2В: Ветеринария (без выдвижения победителей секции на Всероссийский Форум научной молодежи «Шаг в будущее»):

На секции рассматриваются вопросы защиты животных от инфекционных, протозойных, гельминтозных, арахноэнтомозных и незаразных болезней. Особую важность имеет борьба с болезнями, общими для человека и животных (зооантропонозами), с вирусными болезнями животных. Борьба со многими инфекционными болезнями не возможна без изучения проблемы природной очаговости. Важное значение для животноводства имеет оздоровление внешней среды от возбудителей и переносчиков болезней и разработка более современных методов и способов ветеринарно-санитарной оценки продуктов животноводства. Особое место занимает борьба с бесплодием животных.

Ветеринария объединяет патологическую физиологию, гистологию, микробиологию, паразитологию, вирусологию, клиническую диагностику, частную патологию и терапию, ветеринарную санитарию, фармакологию, токсикологию, хирургию, акушерство и гинекологию (с искусственным осеменением), зооигиену, иммунологию, эпизоотологию, ветеринарно-санитарную экспертизу и прочее. Для реализации мероприятий по предупреждению и ликвидации болезней животных важное место отводится производству препаратов, технических средств ветеринарного назначения, кормов, различных добавок и т.д.

Секция 2 М: Медицина (без выдвижения победителей секции на Всероссийский Форум научной молодежи «Шаг в будущее»):

На секции рассматриваются вопросы профилактики и лечения болезней, биомедицинские исследования, генетика и медицинские технологии для диагностики, лечения и профилактики травм, заболеваний с помощью фармацевтических и биологических препаратов, хирургии и других методов. Принимаются работы по анатомии человека, фармакологии в общей медицинской практике. А также биофизические и биохимические основы патологических процессов; первая медицинская помощь; физиология и патофизиология человека; профилактика детского травматизма; гигиена детей и подростков; здоровье молодежи; спортивная медицина; клиническая психология; философия и медицинская этика; электронная история болезни; информационные медицинские системы поддержки принятия решений в клинической медицине и здравоохранении.

Симпозиум 3. Математика и информационные технологии.

Секция 3А Математика и ее приложения в технологических и производственных процессах, информационной безопасности:

Работы в области построения и исследования математических моделей различных технологических и производственных процессов и анализа проблем информационной безопасности.

Секция 3В Математика и компьютерные науки:

Работы в области дифференциальной геометрии, дискретной математики, вычислительной математики, обработки данных, информационных технологий, компьютерного и геометрического моделирования. Нестандартные задачи в математике и информатике. Нестандартные задачи школьной программы по алгебре, геометрии, тригонометрии. Работы, содержащие вместе с математическими постановками задач, запрограммированные алгоритмы решения этих задач на современных языках программирования.

Секция 3С Цифровые технологии в производстве:

Научные, инженерные и поисковые исследования, направленные на комплексную цифровизацию всех этапов производственного цикла с применением современных инструментов и подходов, таких как: цифровое моделирование, прототипирование, big data, промышленные робототехнические системы, промышленный интернет, облачные технологии, машинное обучение и искусственный интеллект, технологии виртуальной и дополненной реальности.

Секция 3D Информатика, вычислительная техника, телекоммуникации:

Информатика и вычислительная математика. Информационные системы и технологии в науке, технике, образовании. Нетрадиционные архитектуры вычислительной техники. Модели решения функциональных и вычислительных задач. Обучающие, тестирующие, моделирующие программные средства. Автоматизация тестирования программного обеспечения и различных электронных систем.

Секция 3Е Умные машины, интеллектуальные конструкции, робототехника:

Мехатроника, мехатронно-модульные устройства и их системы управления. Робототехника, новые кинематические схемы, алгоритмы управления, аппаратно-программные средства систем управления. Искусственный интеллект и интеллектуальные системы управления. Автономные (интеллектуальные) роботы. Автоматизированные системы проектирования, обучения и самообучения.

Секция 3F Математика и её приложения в информационных технологиях и экономике:

Работы в областях математического анализа, алгебры, теории чисел, теории графов, дискретной математики и их приложения в информационных технологиях и экономике. Нестандартные задачи в математике и информационных технологиях. Решение проблем в области основ математики и информационных технологий в частных случаях. Математическое моделирование экономических процессов. Применение математического аппарата для решения экономических задач.

Секция 3G Информационно-кибернетические системы технологии, информационная безопасность:

Информатика. Кибернетика. Программирование. Базы данных. Компьютерные сети. Системы управления. Навигации и наведения. Защита информации.

Симпозиум 4. Социально-гуманитарные науки в современном обществе.

Секция 4A1 История:

Исследования в области всемирной (глобальной) истории, истории России, регионоведения, историографии, источниковедения, методологии исторической науки, междисциплинарных подходов к научным проблемам, философии истории.

Секция 4A2 История: сохраняя прошлое, создаём будущее:

Исследования в области отечественной истории, историографии, источниковедения, истории повседневности и истории российской государственности с применением методов исторического исследования. Работы, связанные с историей российской государственности и государственного аппарата, как его составляющей, в отечественной истории.

Секция 4A3 Герои Великой Победы (без выдвижения победителей секции на Всероссийский Форум научной молодежи «Шаг в будущее»):

Нет в России такой семьи, которую Великая Отечественная война обошла стороной. Время подвести итоги нашим исследованиям, семейным легендам, воспоминаниям старших родственников.

Вспомним о наших дедах и прадедах, бабушках и прабабушках, об их братьях и сестрах, о тех, кто создавал Великую Победу нашего народа на фронтах Великой Отечественной войны и в тылу врага на трудовом фронте. Составьте историю XX века через роль ваших родственников, членов вашей семьи, вашего рода в разгроме фашистских оккупантов. Расскажи всем о своем ветеране: напиши его историю.

Секция 4B Археология:

Научные исследования в области археологии, истории древних и средневековых обществ и культур. Проблемы изучения и сохранения археологического наследия, консервации, реставрации и музеефикации находок. Работа с музейными коллекциями, картографическим материалом, систематизация археологических памятников по данным литературы.

Секция 4C1 Социология:

Социальное неравенство, цифровое неравенство, социальная стратификация. Проблемы богатства и бедности. Взаимодействие человека и власти. Традиционные и современные ценности России и отдельных социальных групп. Социокультурная динамика российского общества. Образ жизни россиян. Трансформация труда в современном обществе. Социальные институты и социальные организации. Личность в информационном обществе.

Секция 4C2 Социология коммуникаций:

В выполняемых работах приветствуются использование социологических исследований (в т.ч. вторичных данных) и проектный подход в рамках таких современных научных направлений как социология коммуникаций, социология рисков, социология техники и инженерной деятельности, урбанистическая социология, социология личности, инвайроментальная социология, социально- психологическая оценка проблем современного общества, антропология и другие современные направления исследования общества. В фокусе внимания секции находятся следующие исследовательские направления: коммуникативные проблемы и социальные риски современного общества, проблемы безопасности социальных и технических систем, цифровизация и информатизация общества, сетевое общество, ценности и нормы

техносферного социума, социо-антропологические проблемы новой технологической реальности, арт-практики в контексте цифровизации и коммуникации, социальная инженерия.

Секция 4D1 Экономика:

История экономических учений. Основы экономической теории. Спрос и предложение. Модели рынка. Макроэкономика. Инфляция и безработица. Формы оплаты труда. Производственные издержки и калькуляция себестоимости. Бухгалтерский учет в организациях. Налоги и налогообложение. Основы экономического анализа. Финансовый анализ. Экономическая оценка инвестиций. Рынок ценных бумаг. Корпоративные финансы. Финансы и кредит. Финансовое право. Денежно-кредитные отношения. Основы предпринимательской деятельности. Маркетинг. Логистика. Внешнеэкономическая деятельность. Мировая экономика. Цифровая экономика. Зеленая экономика. Экономика энергетики.

Секция 4D2 Бизнес-проектирование в креативной индустрии:

Принимаются проекты, связанные с созданием креативного продукта в различных индустриях. В работе должны быть представлены все элементы бизнес-плана с описанием возможности дальнейшей коммерциализации. Проекты должны включать в себя научную и (или) инновационную составляющую.

Секция 4E Культурология:

Культурные формы, процессы и практики. Способы производства и распространения культурных значений. Языки и символы культуры. Культурные коды. Культурные ценности и нормы. Культурная память. Культурные традиции: преемственность и разрывы. История культуры стран и регионов мира. История культуры России. Современная социальная культура. Художественная культура. Цифровая культура. Культура социальных сетей. Способы социокультурной идентификации и самоидентификации в современном мире. Формы и способы межкультурных коммуникаций. Культура межконфессионального диалога. Сохранение культурного и природного наследия. Экономика культуры. Социокультурный менеджмент. Методы управления в сфере культуры. Культурная политика в современной России. Проектная деятельность в сфере культуры. Просвещение и образование в сфере культуры.

Секция 4F Лингвистика:

Теоретическая, прикладная и практическая и эмпирическая лингвистика. Общая филология. Язык и культура. Изучение и преподавание иностранных языков. Перевод и переводоведение. Языки регионов Российской Федерации.

Секция 4G Психология:

Проблемы общей, детской и возрастной психологии, психологии мышления, психологии творчества и одаренности, исследование когнитивных процессов, психология профориентации, психогенетика, а также исследования любых областей, вызывающих интерес в рамках психологического знания.

Секция 4Н1 Русский язык:

Рассмотрение проблем русского языка как языка государственного межнационального общения; изучение и знание системы русского языка, его внутреннего устройства, единиц, уровней; социокультурные разновидности русского языка; особенности функционирования русского языка в исторической ретроспективе (диахронии) и в современную эпоху (синхронии); функциональные особенности русского языка в сферах современной коммуникации (медиадискурс, интернет-коммуникация, профессиональный дискурс и др.); языковой материал, созданный на русском языке (художественные/нехудожественные тексты, устная/письменная диалогическая коммуникация в социальных сетях, сетевая коммуникация и др.); особенности русской языковой личности (русская языковая личность, языковая картина мира, образ автора в тексте, идиостиль и т.п.).

Секция 4Н2 Литературоведение:

История русской литературы, история зарубежной литературы, русский фольклор народов России, проблематика и поэтика литературного произведения, жанровое своеобразие литературного произведения, литературоведческий анализ текста, образный строй

литературного произведения, современная литература, литература для детей и о детях, время и пространство в литературном произведении, новые подходы к изучению русской литературной классики, средства художественной выразительности, синтез искусства.

Секция 4I Проблемы языкознания:

Проблемы типологического и сравнительно-исторического языкознания, диахронический и синхронический аспекты изучения русского языка, языков народов России и зарубежья. Проблемы стилистики русского и других языков. Социолингвистические проблемы. Проблемы психолингвистики. Связь языка и мышления. Языковая картина мира разных народов. Лингвистические аспекты семиотики. Актуальные проблемы русистики и лингвистики народов России и зарубежья.

Секция 4J Прикладное искусство и дизайн:

Выполнение научно-творческой работы в области прикладного искусства и дизайна, отражающей новизну и оригинальность художественного образа. Рассматриваются вопросы творчества как основы развития бизнеса.

Секция 4K Политология:

Исследования в области современных политических процессов, политических институтов, политических технологий в России и зарубежных странах: политической культуры и идеологий, мировой политики и международных отношений, политических проблем обществоведения.

Секция 4L Наука в масс-медиа:

Принимаются работы о процессе и результатах научных исследований, истории науки и технологий в текстовом, аудиовизуальном, графическом, анимационном форматах, мультимедийные проекты, серии фотографий, фоторепортажи, собственные учебно-научные работы, посвященные популяризации науки и деятельности ученых.

Секция 4M Международные отношения:

История международных отношений России. Теория международных отношений. Основы дипломатии. Дипломатический протокол и этикет. Основы консульской службы. Внешняя политика России. Теория международных переговоров. Международные организации. Международная безопасность. Международное право. Мировая политика. Мировая экономика. Международные экономические отношения. Международные энергетические отношения. Внешнеэкономическая деятельность. Международная логистика.

Секция 1N Юриспруденция:

История государства и права. Римское право. Гражданское право. Уголовное право. Конституционное право. Административное право. Финансовое право. Предпринимательское право. Налоговое право. Международное право. Семейное право. Жилищное право. Земельное право. Экологическое право. Энергетическое право. Цифровое право. Право интеллектуальной собственности. Градостроительное право. Право социального обеспечения. Криминалистика, криминология. Основы адвокатуры, основы нотариата.

Секция 4G1 Генеалогия, краеведение, этнография (без выдвижения победителей секции на Всероссийский Форум «Шаг в будущее»):

На секции рассматриваются работы о родстве семей и династий, о происхождении конкретной личности и рода человека, преемстве поколений в хронологическом порядке, значимости своего рода в истории целого государства и т.д. Составление родословных книг и деревьев с генеалогическими схемами и семейной геральдикой, а также вопросы изучения определённой территории и накопления знаний о ней, происхождение народов, их материальная и духовная культура, особенности их быта;

Секция 4T Социально-культурный сервис и туризм (без выдвижения победителей секции на Всероссийский Форум «Шаг в будущее»):

Работы должны быть направлены на формирование и развитие умений и навыков по работе с клиентами в сфере туристической индустрии, по разработке туристских маршрутов и экскурсионных программ, включая разработку индивидуальных туров, а также виртуальных и онлайн-экскурсий, должны раскрывать образ и уровень жизни людей, их благосостояние, потребление социально-культурных и туристских услуг;

Секция 4A4 Архитектурное проектирование и строительство (без выдвижения победителей

секции на Всероссийский Форум «Шаг в будущее»):

Основным назначением архитектурно-строительной деятельности является создание необходимого объемного пространства для существования и жизнедеятельности человека, степень комфортабельности, качественный показатель, которого определяется уровнем развития общества, культурными традициями и достижениями науки и техники.

На секции рассматриваются работы по вводу в действие новых, а также реконструкции, расширения, ремонта и технического перевооружения действующих объектов производственного и непромышленного назначения. Определяющая роль отрасли строительства заключается в создании условий для динамичного развития экономики страны.

Конференция «Шаг в будущее, Юниор»:

16. На Конференцию «Шаг в будущее, Юниор» принимаются научные, исследовательские, прикладные, проектные и творческие работы:

Трек «ТЕХНОСФЕРА»

Научные направления:

Т1. Удивительная механика: учимся конструировать машины, роботы, станки:

Анализ, исследование и проектирование как элементов, узлов, так и целых машин и комплексов в историческом и современном аспектах: могут рассматриваться промышленные и сервисные роботы, средства автоматизации на производстве и в быту, элементы систем "умного дома" и многие другие машины.

Т2. Техника для передвижения по поверхностям планет и их спутников

Разработка и совершенствование конструкции наземных транспортных средств и мобильных роботов. Создание беспилотных транспортных средств и мобильных роботов. Создание и изучение особенностей движения транспортных средств с различными типами движителей, таких как колеса, гусеницы, роторно-винтовые движители и т.п. Создание высокоэффективных и экологических транспортных средств.

Т3. Технологии будущего – своими руками

Многие технологий обработки материалов основаны на новаторских технических подходах к решению проблем, на новых неожиданных технологических и конструкторских решениях. Такие идеи генерируют творческие, креативные инженеры. Причем, часто бывает, что нужно сделать машину, установку, станок или другой технический объект из того, что есть под рукой и с минимальными затратами. Такое ограничение материальных возможностей подталкивает инженерную мысль и способствует рождению прорывных технических идей. Мы ждем на секции участников, сделавших своими руками станки, инструменты, установки, приборы, модели, макеты и т.д. Нам будет важен ваш личный вклад в идею и ее воплощение. Дерзайте и показывайте всем плоды своих раздумий и трудов. Эксперты секции будут рады увидеть работы, посвященные использованию цифровых технологий в машиностроении, включая интернет вещей, применение искусственного интеллекта, обработку больших данных, разработку управляющих программ для технологического оборудования, моделирование технологических процессов и компьютерное проектирование

Т4. Новые технологические идеи и материалы будущего

Машиностроительные технологии являются основой промышленности государства. Поэтому на секции рассматривают такие важные для развития страны вопросы, как: разработка прогрессивных технологических процессов машиностроительного производства, новых конструкций инструментов, технологических машин, приспособлений, устройств; аддитивные технологии; передовые физико-технические технологические процессы (лазерная, плазменная, ультразвуковая, ионная и др. обработки); повышение свойств традиционных и создание новых конструкционных материалов (сплавов, композитов, неметаллических материалов и т.д.); интеллектуальные системы технологического назначения; метрологическое обеспечение машиностроительного производства (неразрушающий контроль и диагностика изделий

машиностроения, современные средства измерений); исследование технологических процессов, конструкционных материалов и технических устройств, используемых на машиностроительных предприятиях и в быту; моделирование технических объектов и процессов с использованием САД, САМ, САЕ-систем; проектирование (в том числе, компьютерное) технических и технологических комплексов; физическое моделирование технологических процессов и устройств при помощи макетов, действующих моделей, наглядных пособий.

Т5. Преобразование энергии и энергетика будущего

Использование солнца, воды, ветра и других источников энергии. Вакуумный транспорт с использованием левитации. Пневмотранспорт и другие применения сжатого воздуха. Водородный транспорт. Перспективные направления использования полезных ископаемых. Экология и промышленная безопасность.

Т6. Физика техники и окружающего мира

Работы по изучению, анализу и объяснению физических эффектов и явлений, наблюдаемых как в природе, так и при использовании техники и материалов в повседневной жизни

Трек «ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ»

Научные направления:

Е1. Физика и освоение космоса

Работы, относящиеся к астрономическим и космическим исследованиям. Они могут быть, в частности, посвящены истории астрономии, космическим полётам, проектам новых космических аппаратов и космических экспедиций, освоению небесных тел, планетам у других звёзд, астероидно-кометной опасности, жизни в космосе, солнечно-земным связям.

Е2. Загрязнение планеты и наше будущее

Исследования в области изучения экологического состояния экосистем (наземных и водных), проблем загрязнения окружающей среды, биоиндикации, экологического мониторинга, сохранения биоразнообразия. Исследование почв и почвенного покрова. Экология растений. Экология животных. Почвоведение. Загрязнение окружающей среды. Особо охраняемые природные территории. Экологический мониторинг.

Е3. Биология — наука обо всех созданиях природы

Изучение живых организмов и условий их существования: взаимодействие с другими представителями и объектами неживой природы, продукты, получаемые от живых организмов (пища, корм, прядильные, технические и другие изделия), а также способы и методы изучения живой природы, например, экологические тропы, биологические экскурсии, музеи природы.

Е4. Биотехнология: увлекательный мир живых систем

Биотехнология – это область науки, которая использует живые организмы, клетки и их компоненты для разработки и создания новых продуктов и технологий. Она охватывает такие направления, как медицина, сельское хозяйство, экология и промышленность. Биотехнология направлена на улучшение качества жизни человечества и реализацию целей устойчивого развития.

Е5. Земля на ладони: защитим природу

Взаимоотношения живых организмов и среды обитания с точки зрения их географической принадлежности, а также экология сред и природно-климатических зон. Оценка изменений окружающей среды в результате антропогенного воздействия и загрязнения.

Трек «МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА»

Научные направления:

М1. Математические лабиринты и информационные магистрали

Криптография, комбинаторика, дискретная математика, программирование, робототехника, применение средств икт в различных областях знаний

М2. Технологии вокруг нас – интересное программирование

Применение методов математического моделирования на практике, разработка инженерного программного обеспечения, автоматизация образовательной деятельности и научных исследований, разработка и анализ численных методов.

М3. Прикладная математика, информатика и умные конструкции

Нестандартные задачи в математике, применение математического аппарата для решения задач в областях ИТ, искусственного интеллекта, робототехники, инженерии. Вычислительные методы и алгоритмы решения прикладных задач Обучающие, тестирующие, моделирующие программные средства, Проектирование (модерирование) конструкций будущего. Робототехнические устройства и модели, автономные роботы, кинематические схемы, аппаратно-программные средства систем управления, алгоритмы управления, автоматизированные системы обучения и проектирования.

Трек «СОЦИОСФЕРА»

Научные направления:

С1. История: сохраняя прошлое, создаем будущее

Исследования в области отечественной истории, источниковедения, истории повседневности, и истории российской государственности с применением методов исторического исследования.

С1.1 Герои Великой Победы (без выдвижения победителей секции на Всероссийский Форум научной молодежи «Шаг в будущее»):

Нет в России такой семьи, которую Великая Отечественная война обошла стороной. Время подвести итоги нашим исследованиям, семейным легендам, воспоминаниям старших родственников.

Вспомним о наших дедах и прадедах, бабушках и прабабушках, об их братьях и сестрах, о тех, кто создавал Великую Победу нашего народа на фронтах Великой Отечественной войны и в тылу врага на трудовом фронте. Составьте историю XX века через роль ваших родственников, членов вашей семьи, вашего рода в разгроме фашистских

С2. Мир вокруг и внутри нас: события, общество, связи

Секция посвящена проектам по социологии — науке об обществе. Исследования в этой сфере связаны с вопросами дружбы, любви, семьи и помогают объяснять мир вокруг и внутри нас. Что для нас важно и почему: ценности, нормы и правила современной жизни. В рамках секции мы попытаемся ответить на вопросы «что происходит?» и «что мы можем сделать?».

С3. Путешествие в мир культуры: знания, искусство, творчество

Культурные ценности; культурная память; культурные традиции; история культуры России; современная культура; художественная культура; цифровая культура; культура социальных сетей; формы и способы межкультурных коммуникаций; культура межконфессионального диалога; сохранение природного и культурного наследия.

С4. Увлекательная лингвистика: столько смысла в каждом слове, столько языков вокруг

Изучение и преподавание иностранных языков и культур, перевод и переводоведение, языки регионов Российской Федерации.

С5. Прикладное искусство и дизайн в действии: создаём и украшаем вместе

К участию принимаются работы по созданию или украшению изделий, которые могут представлять не только эстетическую ценность, но и практическую. В конкурсной работе важно отразить совмещение декоративной и прикладной функций, особенности культурно-исторической эпохи, уникальность и узнаваемость.

С6. Твой первый бизнес в мире креатива: от идеи до запуска

Создание креативного продукта — это захватывающее путешествие, открывающее новые горизонты в самых разнообразных индустриях! Проекты, которые вы создаете, должны не просто удивлять, но и раскрывать все элементы бизнес-плана, показывая потенциал для коммерциализации. Мы ждем от вас не просто идеи, а настоящие прорывы — проекты, в которых сочетаются наука, инновации и уникальное видение, готовые покорить рынок и задать новые стандарты.

17. Круглые столы:

Кр. стол_1 Естественные науки и современный мир.

На круглом столе рассматриваются работы, направленные на исследования в области физики, химии, математики, биологии, астрономии, географии, геологии, экологии, геофизики, астрофизики, биофизики, биохимии, физической химии, химической физики, геохимии, метеорологии, климатологии, почвоведения и др.; отражающие закономерности развития живой и неживой природы;

Кр. стол_2 Инженерные науки, информационные технологии в техносфере настоящего и будущего

На круглый стол принимаются работы: технические устройства и технологии, проектирование и конструирование, машиностроение, робототехника и автоматика, оптика, автомобилестроение и транспорт, энергетика, радиоэлектроника, нанотехнологии и другие проекты, предполагающие непосредственное применение научных принципов в производственных процессах, в том числе в архитектурном проектировании и строительстве, и другие направления инженерного дела;

Кр. стол_3 Социально-гуманитарные науки

На круглом столе рассматриваются работы, направленные на исследования отношений между основными социальными группами современного общества, мотивы и закономерности поведения людей; на изучение политической системы общества, связи партий и общественных организаций с государственными институтами управления.

Рассматриваются работы по истории, философии, теологии, филологии и языкознанию, литературоведению, изобразительному искусству, архитектуре, дизайну, ремеслу, театру и киноведению, антропологии, археологии, регионоведению, культурной антропологии и этнографии, географии, политологии, психологии, социологии, а также гендерные исследования;

Кр. стол_4 Экономические науки

Рассматривается политэкономия, история народного хозяйства, история экономической мысли, управление производством, экономическая статистика, экономическая кибернетика, бухгалтерский учет, маркетинг, менеджмент, финансы и кредит, экономика труда, экономика отраслей хозяйства, региональная экономика и др.;

Кр. стол_5 Сельскохозяйственные науки

Рассматривается адаптивная интенсификация сельского хозяйства России и Костромской области (проблемы и пути вовлечения в оборот земель сельскохозяйственного назначения. Повышение плодородия почв, экономические проблемы и пути их решения. Пути повышения экономической эффективности организаций АПК Костромской. Анализ альтернативных стратегий устойчивого развития сельского хозяйства (стратегий адаптивной интенсификации, ландшафтного, адаптивно-ландшафтного земледелия и др.) и выбор стратегии, наиболее полно отвечающей системному подходу к интенсификации; обоснование необходимости сочетания стратегии адаптивной интенсификации с диверсификацией сельскохозяйственного производства. Выявление региональных особенностей реализации стратегии адаптивной интенсификации и диверсификации сельского хозяйства в Костромской области. Оценка экономической, технологической и социальной эффективности предлагаемых направлений реализации адаптивной интенсификации и диверсификации сельского хозяйства в Костромской области. Влияние почвенно-климатических условий и уровня погодного риска в Костромской области на уровень и устойчивость показателей урожайности и продуктивности, себестоимости продукции в сельском хозяйстве. Способы производственно-технологической адаптации сельскохозяйственных предприятий Костромской области к погодному риску и изменениям общеэкономической ситуации. Размещение сельского хозяйства по районам с разными требованиями к уровню интенсивности производства при существующих технологиях производства сельхозпродукции. Роль учебно-производственных бригад школьников, студенческих отрядов в развитии сельского хозяйства области).

18. Оргкомитет вправе вносить изменения и дополнения в перечень секций, научных направлений, которые утверждаются приказом Департамента.

19. В случае направления участниками на одну секцию или научное направление 3-х работ и менее, секция не формируется или секции могут быть объединены.

20 . Форум проводится в очной форме.

Дистанционная форма защиты работ предусмотрена только для тех участников, которые в даты проведения очного этапа городского и областного этапов Форума находятся на образовательной смене в МДЦ «Артек», ВДЦ «Океан», ВДЦ «Орленок», ВДЦ «Смена», либо на мероприятиях всероссийского/международного уровней или болеют. Участник должен письменно уведомить оргкомитет о необходимости дистанционного участия не позднее 10 рабочих дней до даты проведения очного этапа. Участник самостоятельно организует подключение, в указанные оргкомитетом дату и время.

IV. Порядок проведения Форума

21. Этапы проведения Форума:

1) Муниципальный этап (отборочный) – до 16 сентября 2025 года

- До 9 сентября 2025 года оргкомитет Форума без ограничений принимает заявки и работы для участия в городском конкурсе;

- С 10 по 12 сентября 2025 года членами Экспертного совета Форума проводится экспертиза представленных работ;

- До 14 сентября 2025 года оргкомитет Форума формирует научную программу Форума;

- Дата защиты работ/проектов – с 15 по 16 сентября 2025 года.

2) Заявки и материалы на Форум могут подать участники-самовыдвиженцы – обучающиеся образовательных организаций Костромской области, не принимавшие участие в муниципальных (отборочных) мероприятиях.

3) Областной Форум (отборочный):

- До 22 сентября 2025 года оргкомитет Форума без ограничений принимает заявки, работы, видео-презентации для участия в Форуме;

- С 29 сентября по 10 октября 2025 года членами Экспертного совета Форума проводится экспертиза представленных работ.

Члены Экспертного совета направляют в оргкомитет Форума до 10 октября 2025 года по электронной почте: istoki303@mail.ru скан согласия на обработку персональных данных членов Экспертного совета (Приложение № 6);

До 29 сентября 2025 года оргкомитет Форума формирует научную программу Форума;

До 15 октября 2025 года участники оповещаются о результатах экспертизы исследовательских работ/проектов (об отказе или участии в Форуме).

22. Порядок проведения Форума утверждается отдельным приказом департамента образования и науки Костромской области не позднее 30 дней до его начала.

23. Дата проведения: 23, 24, 25 октября 2025 года.

1 день – открытие Форума, работа научно-технологической школы;

2 день работа научных секций Конференции и Конференции «Шаг в будущее, Юниор», Круглых столов; подведение итогов работы секций Конференции и Конференции «Шаг в будущее, Юниор», Круглых столов; вручение дипломов участника; работа научно-технологической школы.

3 день – работа научно-технологической школы, программные мероприятия для участников Форума и участников профориентационной лиги, научных руководителей, представителей образовательных организаций; церемония награждения участников Форума.

Программа проведения Форума утверждается приказом Департамента.

V. Структуры, обеспечивающие организацию и проведение Форума

23. Для организации и проведения Форума создаются оргкомитет Форума и Экспертный совет Форума.

24. Оргкомитет Форума образуется из числа представителей отдела образования администрации городского округа город Волгореченск Костромской области, МБОУ ДО «ДТ «Истоки».

25. Персональный состав оргкомитета Форума утверждается приказом отдела образования администрации городского округа город Волгореченск Костромской области.

26. Оргкомитет Форума:

- 1) определяет сроки и форму проведения Форума;
- 2) направляет в образовательные организации информацию о проведении Форума;
- 3) принимает и регистрирует комплекты материалов на Форум;
- 4) консультирует участников Форума по вопросам, связанным с его проведением;
- 5) осуществляет техническую организацию работы Экспертного совета Форума на этапе предварительной экспертизы работ и во время проведения Форума (направляет конкурсные работы на предварительную экспертизу, обеспечивает бланками протоколов и другими необходимыми для работы материалами и др.);
- 6) формирует программу Форума;
- 7) организует проведение Форума (осуществляет регистрацию участников, организует работу секций, подведение итогов и др.);
- 8) готовит проект приказа по итогам Форума;
- 9) выполняет иные функции, связанные с организацией и проведением Форума.

27. Экспертный совет Форума Экспертный совет Форума образуется из числа представителей отдела образования администрации городского округа город Волгореченск Костромской области, МБОУ ДО «ДТ «Истоки», общеобразовательных организаций.

28. Персональный состав Экспертного совета Форума утверждается приказом отдела образования администрации городского округа город Волгореченск Костромской области.

29. Экспертный совет:

- 1) самостоятельно разрабатывает регламент своей работы;
- 2) вносит изменения и дополнения в критерии Форума (по необходимости);
- 3) проводит экспертизу и рецензирование работ;
- 4) оценивает защиту работ на секциях конференций;
- 5) рекомендует лучшие работы для участия в Областном форуме научной молодежи «Шаг в будущее» и других всероссийских мероприятиях;
- 6) фиксирует результаты работы номинации (секции) конференций в протоколе Экспертного совета, согласно критериальной базы (Приложение № 6).

VI. Условия участия в Форуме

30. Для участия в Форуме необходимо представить в отдел образования администрации городского округа город Волгореченск на электронную почту edu@volgadm.ru заархивированный комплект материалов (**ВНИМАНИЕ!** На один проект формируется одна архивная папка) в соответствии с требованиями настоящего Положения с пометкой «ШАГ в будущее»:

- 1) **скан заявки на участие в Форуме** (форма № 1);

Заявка оформляется по установленной форме для каждого участника отдельно. Заявка должна быть полностью заполнена и заверена необходимыми подписями и печатями;

- 2) **скан согласия на обработку персональных данных на участника(ов) и научного руководителя** (форма № 2) – 2 согласия;

- 3) **электронный вариант исследовательской (творческой) работы/проекта**

Работа/проект оформляется в соответствии с требованиями (форма № 3);

- 4) **сопровождающие материалы**

Сопровождающие материалы содержат отзывы на работу/проект, рекомендации научных руководителей, рекомендательные письма, справки о внедрении или использовании результатов работы, другие сведения, характеризующие творческую деятельность автора(ов);

- 5) **коллективную заявку**

Коллективная заявка оформляется согласно форме № 4 для делегаций образовательных организаций при предъявлении трех и более работ. Коллективная заявка содержит список всех представляемых для участия в Форуме членов делегации, в котором сначала следуют названия номинаций (секций), фамилии, имена, отчества (полностью) молодых исследователей, затем фамилии, имена, отчества (полностью) и другая информация о взрослых членах делегации;

- 6) **файловый документ**

Файловый документ должен содержать электронную информацию, оформленную

согласно форме № 5 в редакторе Word for Windows для PC совместимых компьютеров. Название файлового документу необходимо дать строго по образцу: *индекс направления Конференции/круглого стола_ФИО автора или одного из авторов. Например, 1М_Карандашов Ф.П.* или *Кр. стол_5_Карандашов Ф.П.*

Список участников Форума формируется на основе представленных заявок и файлового документа.

31. Для конкурсного отбора принимаются научные, исследовательские, прикладные и творческие работы/проекты по направлениям, перечисленным в настоящем Положении.

32. Работы должны быть выполнены самостоятельно и содержать **НОВЫЕ** научные, инженерные, исследовательские или прикладные результаты. При подготовке работ допускается участие научных руководителей в качестве консультантов.

33. Автор может представить на Конференции только одну работу/проект. У работы не может быть более трех соавторов.

34. Не принимаются к рассмотрению и не регистрируются:

- 1) комплекты материалов, представленные в оргкомитет с нарушением сроков;
- 2) неполные комплекты материалов;
- 3) комплекты материалов, в которых заявка и работа, оформлены с нарушением правил;
- 4) работы не исследовательского характера (описательные работы, рефераты, эссе, не содержащие собственных результатов автора).

35. Датой получения материалов считается день его регистрации в оргкомитете Конкурса-выставки.

36. Авторам работ/проектов не передаются рецензии, протоколы жюри. Причины отклонения работ и присуждения наград не сообщаются.

VII. Экспертиза и рецензирование работ/проектов

37. Экспертизу и рецензирование проходят все работы/проекты поступающие в оргкомитет.

38. Экспертиза осуществляется в соответствии с критериями (форма № 6). Результат экспертизы оформляется в форме рецензии.

39. По результатам проведенного рецензирования работы/проекта Экспертный совет принимает решение о приглашении участников, участвующих в конкурсном отборе, для участия в Форуме или отклонении работы/проекта.

VIII. Публичная защита работы (доклад) и ее экспертиза

40. Публичная защита работы проводится в виде доклада участника на заседании научной секции Конференции.

41. Регламент публичной защиты работы (доклад):

- 1) Модерирование защиты работ/проектов проводится оргкомитетом;
- 2) Время доклада, устанавливаемое для индивидуального проекта, – до 10 минут, для коллективного проекта – до 15 минут. Рекомендуемая длительность представления работы/проекта экспертам – 5-7 минут, оставшееся время отводится на общение с экспертами в формате вопрос-ответ.

В процессе доклада, в ответах на вопросы и обсуждения должны участвовать все авторы коллективного проекта. Экспертный совет оценивает весь проект, а не отдельных его участников;

42. Требования к оформлению электронной презентации:

- Электронная презентация должна быть выполнена в программе Power Point, ее объем должен составлять не более 15 слайдов;
- Структура должна включать в себя название работы, полные сведения об авторе и научном руководителе, актуальность, цели и задачи работы, объект и предмет исследования, методы, использованные автором;
- Отражать полученные автором результаты и выводы по результатам исследований и перспективы практического применения и дальнейшего продолжения исследования.

В презентацию рекомендуется включить для наглядности диаграммы, схемы, таблицы, фотографии, помогающие раскрыть содержание исследования.

43. Не допускается участие в защите научных руководителей и родителей, но допускается научных руководителей на вопросной сессии.

44. Доклад участника(ов) оценивается членами Экспертного совета в соответствии с критериями, перечисленными в Приложении № 6 настоящего Положения.

45. Результаты защиты работ Экспертный совет заносит в протокол.

46. Итоги Форума утверждаются приказом отдела образования администрации городского округа город Волгореченск Костромской области.

IX. Порядок определения победителей и призеров Форума.

47. По каждому направлению мероприятий Форума и в каждой возрастной группе результаты участников ранжируются по убыванию суммарного количества баллов.

48. Участники, имеющие наивысший суммарный балл в каждом ранжированном списке, становятся победителями Форума в соответствующих направлениях и возрастных группах.

49. Участники, занимающие вторую и третью позицию по суммарным баллам в каждом ранжированном списке, являются призерами Форума в соответствующих направлениях и возрастных группах.

X. Награждение участников Форума

50. В каждом направлении и каждой возрастной группе:

- 1) Победители Форума награждаются дипломами I степени;
- 2) Призеры Форума награждаются дипломами II и III степени.

XII. Выдвижение работ/проектов для участия в Областном форуме научной молодежи «Шаг в будущее» и других всероссийских мероприятиях

51. Для участия в региональных мероприятиях выдвигаются проекты победителей Форума, представляющие несомненный научный интерес и оформленные строго в соответствии с требованиями.

От каждого направления Форума выдвигается не более 1 работы.

52. Список победителей Форума, рекомендованных для участия в Международном форуме научной молодежи «Шаг в будущее» и других всероссийских мероприятиях утверждается приказом Депобрнауки Костромской области.

XIII. Выдвижение работ/проектов для публикации в сборнике научно-исследовательских работ молодых ученых

53. К публикации рекомендуются работы, отмеченные дипломами Конференции, а также имеющие научный интерес.

54. От номинации (секции) выдвигается не более 6 работ.

55. От круглого стола может быть рекомендовано не более 50 % представленных работ.

ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ
В форуме научной молодежи «Шаг в будущее»

название мероприятия Форума (Раздел I п.8 п.п 1-3 настоящего положения: Конференция, Юниоры или круглый стол)

Заявка заполняется только на компьютере отдельно на каждого участника. Заявка представляется вместе с полным комплектом сопровождающих материалов для регистрации в Оргкомитете до 09 сентября 2025 года.

Регистрационный номер _____
заявки (заполняется _____
оргкомитетом) _____

I УЧАСТНИК

1. Личные данные

1.1. Фамилия _____ 1.2 Имя _____
1.3. Отчество _____ 1.4. Дата рождения _____

2. E-mail

3. Контактные телефоны

3.1. Телефон домашний _____ 3.2. Контактный сотовый телефон _____

II. ОБРАЗОВАНИЕ

4. Место учебы/работы

4.1. Полное название образовательной организации, места работы

4.2. _____ Факультет, _____ специальность

4.3. _____ Класс/курс

5. Контакты с места учебы/работы

5.1. Адрес _____ 5.2. Сотовый телефон _____

III. ПРЕДСТАВЛЯЕМАЯ РАБОТА/ПРОЕКТ.

6. Название _____ научной _____ работы/проекта

7. Секция/научное _____ направление/круглый _____ стол

8. Работа представляется: (отметьте позицию (+)), укажите фамилию соавтора)

8.1. Без соавторов

8.2. С соавторами

8.3. Укажите Ф.И.О. соавторов (полностью)

9. Дата начала выполнения работы

10. Апробация результатов работы/проекта (выступления на научных конференциях, семинарах, публикации и т.д.)

11. Использование результатов работы

12. Защита результатов работы авторов (патент, заявка на патент, авторское право и т.д.)

IV. НАУЧНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ АВТОРОВ

13. Являетесь ли членом научно-профессиональных обществ: (да, нет, укажите каких)

14. Работаете ли Вы в научно-исследовательских кружках: (да, нет, укажите в каких)

V. НАУЧНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ (ЛИ)

Сведения о научном руководителе 1

15. Личные данные

15.1. Фамилия

15.2. Имя

15.3. Отчество

16. Ученая степень, ученое звание

17. Должность

18. Место работы (полное название организации и подразделения)

19. Контакты с научным руководителем:

19.1. E-mail:

19.2. Контактный сотовый телефон

Сведения о научном руководителе 2

20. Личные данные

20.1. Фамилия

20.2. Имя

20.3. Отчество

21. Ученая степень, ученое звание

22. Должность

23. Место работы (полное название организации)

24. Контакты с научным руководителем:

24.1 E-mail:

24.2 Контактный сотовый телефон

25. **Консультант:** (Ф.И.О, ученая степень, ученое звание, должность, место работы)

25. Подтверждение научного руководителя.

“ ” 202 г.

Подпись

2. Сведения, указанные в заявке подтверждаю:

б.

Должность руководителя направляющей организации

Подпись

МП

ПРИМЕЧАНИЕ:

Все графы таблицы являются обязательными для заполнения. Участник (законный представитель) и научный руководитель несут ответственность за предоставленную информацию.

Форма № 2 к положению о
городском форуме
научной молодежи «Шаг в будущее»

**СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ УЧАСТНИКА
(ЗАКОННОГО ПРЕДСТАВИТЕЛЯ УЧАСТНИКА)
Открытого областного форума научной молодёжи «Шаг в будущее»**

Контактный телефон		
Электронная почта		
Фамилия, имя, отчество субъекта персональных данных	Я, _____ (фамилия) (имя) (отчество)	
Дата рождения (число, месяц, год)		
Документ, удостоверяющий личность субъекта персональных данных	_____ (паспорт/свидетельство о рождении, серия, номер, кем выдан)	
Адрес субъекта персональных данных	Зарегистрированный по адресу _____	
Родители (законные представители)	Я, _____, (фамилия) (имя) (отчество)	
Документ, удостоверяющий личность родителей (законных представителей)	_____ (паспорт, серия, номер, кем выдан)	
Адрес родителей(законных представителей)	Зарегистрированная(ый) по адресу _____	
даю согласие своей волей и в своих интересах на обработку с учетом требований Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» моих персональных данных (включая их получение от меня и/или от любых третьих лиц) оператору:		
Оператор персональных данных, получивший согласие на обработку персональных данных	Государственному бюджетному учреждению дополнительного образования Костромской области «Центр научно-технического творчества и детско-юношеского туризма «Истоки» 156000, г. Кострома, ул. 1 Мая, д. 4/9	
с целью:		
Цель обработки персональных данных	Участие в Открытом областном форуме научной молодежи «Шаг в будущее». Формирование регламентированной отчетности, размещение результатов на сайте Организатора и в сети «Интернет»	
в объеме:		
Перечень обрабатываемых персональных данных	фамилия, имя, отчество, пол, дата рождения, гражданство, номер телефона, адрес электронной почты, паспортные данные, данные места жительства, место учебы/работы, класс/курс, учена	

		степень, ученое звание, должность, материалы участников Форума, фото- и видеоматериалы
для совершения:		
	Перечень действий с персональными данными, на совершение которых дается согласие	действия в отношении персональных данных, которые необходимы для достижения указанных в пункте 8 целей, включая без ограничения: сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование (в том числе передача), уничтожение с учетом действующего законодательства
с использованием:		
	Общее описание используемых оператором способов обработки персональных данных	как автоматизированных средств обработки моих персональных данных, так и без использования средств автоматизации
	Срок, в течение которого действует согласие	настоящее согласие действует в течение 2-х лет со дня его подписания или до дня отзыва в письменной форме
	Дата и подпись субъекта персональных данных	_____ 202__ года _____ (фамилия, инициалы субъекта п.д.) (подпись)
	Дата и подпись родителя (законного представителя)	_____ 202__ года _____ (фамилия, инициалы) (подпись)

11.	Общее описание используемых оператором способов обработки персональных данных	как автоматизированных средств обработки моих персональных данных, так и без использования средств автоматизации
12.	Срок, в течение которого действует согласие	настоящее согласие действует в течение 2-х лет со дня его подписания или до дня отзыва в письменной форме
13.	Дата и подпись субъекта персональных данных	<p>_____ 202__ года</p> <p>_____ (фамилия, инициалы субъекта п.д.) _____ (подпись)</p>

Требования к содержанию и оформлению работы

1. Общие требования

1) Описание работы (проекта), представляемой для отбора на Форум, выполняется на русском языке **в форме научной статьи** (далее – статья). **У работы должно быть не более трех авторов.**

2) В статье следует сжато и четко изложить современное состояние вопроса, цель работы, методику исследования или инженерной разработки, результаты и обсуждение полученных данных. **Большая часть содержания статьи (не менее 75%) должна быть посвящена результатам, полученным автором(ами).**

При подготовке статьи автору(ам) **рекомендуется** обратить особое внимание на вопросы применения полученных результатов и/или их предпринимательские перспективы – научно-технологические и/или социальные (социально-гуманитарные). Будут приветствоваться предложения как в научно-технологической, так и в социально-гуманитарной областях знаний, имеющие потенциал для преобразования в инновационный продукт с созданием коммерческого прототипа.

Ценными являются инновационные разработки в области научно-технологического и социального предпринимательства, имеющие высокую степень готовности. Объектом научно-технологического предпринимательства могут быть, например, инженерные изделия, технологии, программное обеспечение, материалы, конструкции, модели устройств и процессов, экспериментальные стенды и т.п. В качестве предмета социального предпринимательства выступают разработка и реализация решений социальных, культурных и экологических проблем.

В обязательном порядке работа/проект должен содержать раздел «Использование результатов» (**объемом не менее трех страниц**), в котором необходимо отразить практическое и/или теоретическое применение полученных результатов или его возможность, в том числе предпринимательскую составляющую проекта – научно-технологическую и/или социальную.

3) Статья должна быть оформлена в соответствии с требованиями. **Статьи, оформленные не по правилам, в том числе превышающие установленный объем статьи и её основных элементов, для рассмотрения не принимаются.**

4) Статья представляется в формате .pdf. Она направляется одним архивом вместе с остальными материалами (раздел VI п.22 настоящего положения) на электронную почту oto302@mail.ru. Архивной папке должно быть присвоено имя: индекс научного направления_Фамилия И.О. Например, *1М_Карандашов Ф.П.* или *Кр. стол_5_ Карандашов Ф.П.*

2. Требования к основным элементам статьи

1) Статья должна иметь следующие основные элементы:

- титульный лист (см. образец в Приложении А);
- заголовок статьи (не более 130 символов, включая пробелы),
- аннотация статьи (не более 150 слов);
- ключевые слова (6-10 слов или кратких словосочетаний);
- текст статьи (см. образец в Приложении Б);
- список литературы,
- приложения.

2) Титульный лист оформляется в соответствии с Приложением А. Он должен в обязательном порядке содержать **резюмирование научного руководителя**, подтверждающую, что

общий объем текста работы не превышает 25 страниц, из них текст статьи и список литературы содержат не более 14 страниц, приложения – не более 10 страниц (см. Приложение А).

3) Заголовок, аннотация, ключевые слова, текст статьи, список литературы следуют друг за другом без специальных пропусков. Образец оформления этой части статьи приведен в Приложении Б.

Заголовок статьи должен полностью отражать её содержание и **не иметь сокращений и аббревиатур, быть емким (кратким).**

4) Текст статьи должен содержать следующие основные разделы:

- введение,
- основную часть (один или несколько озаглавленных разделов),
- заключение.

Для полноценного изложения предпринимательской составляющей работы максимально возможный размер статьи увеличен с 22 до 25 страниц. При этом раздел «Использование результатов» должен включать не менее трех страниц (без учета приложений). В случае использования для этого раздела меньшего числа страниц, общий объем статьи не должен превышать 22 страниц.

5) В статье должно быть не менее восьми ссылок, включая не менее пяти ссылок на научные источники – публикации в научных журналах и сборниках, монографии, книги, диссертации. Список литературы составляется в порядке упоминания в тексте статьи (образец оформления списка литературы см. в Приложении Б).

6) Приложения к статье служат для размещения иллюстраций и сопроводительных материалов, характеризующих работу (проект), например, сведений о патентовании, справок о внедрении или использовании результатов, отзывов о работе и т.п.

3. Требования к объему основных элементов статьи

1) Статья, включая все ее основные элементы (см. пункт 2 подпункт 1), не должна занимать более 25 страниц.

2) Титульный лист размещается на первой (отдельной) странице статьи.

3) Часть статьи, включающая заголовок, аннотацию, ключевые слова, текст статьи, список литературы, не должна превышать 11-14 страниц.

4) На приложения отводится не более 10 страниц.

4. Требования к оформлению статьи

1) Статья представляется в формате pdf, при этом текстовая часть статьи, содержащая заголовок, аннотацию, ключевые слова, текст статьи, список литературы, **должна допускать копирование**. Титульный лист, содержащий подписи научных руководителей, необходимо сканировать и перевести в формат pdf. Такую же трансформацию следует применять к документам, размещаемым в приложениях.

2) Статья оформляется на страницах формата А4 (размеры: горизонталь – 210 мм, вертикаль – 297 мм). Не допускается увеличение формата страниц.

3) Текст печатается шрифтом TimesNewRoman (размер шрифта – 12 кегель), межстрочный интервал – 1,5. Поля: слева – 30 мм, справа – 10 мм, сверху и снизу – 20 мм.

4) Формулы вносятся в текст с помощью опции «Формула» в редакторе Word (см. образец в Приложении Б).

5) **Все сокращения и аббревиатуры в тексте статьи должны быть расшифрованы.** Допускается делать подстрочные сноски для примечаний, переводов и т.п.

5. Оформление основных элементов статьи

1) Нумерация страниц статьи отсчитывается с титульного листа. Титульный лист не нумеруется. Остальные страницы нумеруются арабскими цифрами в середине верхнего поля.

2) Образец оформления части статьи, содержащей заголовок, аннотацию, ключевые слова, текст статьи, список литературы, приведен в Приложении Б.

3) На второй странице посередине печатается заголовок статьи: название статьи (*без сокращений и аббревиатур*), на следующей строке – фамилия, имя, отчество автора или авторов (*полностью*) – (в случае нескольких авторов, возле каждой фамилии проставляется верхний цифровой индекс), строкой ниже – субъект РФ, населенный пункт, место учебы (*полностью*),

класс/курс обучения каждого из авторов с соответствующим цифровым индексом для каждого из них. В случае совпадения данных достаточно указать индексы.

4) После заголовка располагаются аннотация и ключевые слова, затем текст статьи со всеми необходимыми материалами (*таблицами, схемами и т.п.*).

Заголовки разделов в тексте статьи, такие как «Введение», один или несколько разделов основной части, «Заключение», располагаются по центру. Нумерация рисунков производится под ними (*например*: Рис. 1), а нумерация таблиц производится над ними (*например*: Таблица 1). Рисунки и таблицы могут иметь заголовок (название) или комментарий, которые располагаются после их обозначений (*например*: Рис. 1. Схема работы редуктора). Все обозначения рисунков и таблиц располагаются по центру.

5) Ссылки на литературные источники проставляются в квадратных скобках и нумеруются арабскими цифрами [1], [2], [1, 5, 8]. Может быть указан также диапазон цитируемых страниц, например, [1, С. 5-6]. Нумерация ссылок в тексте должна производиться в возрастающей последовательности, начиная с цифры «1». Точка в конце предложения ставится после квадратных скобок. Источники, на которые ссылается автор (авторы) в статье, должны быть включены в порядке нумерации ссылок в список литературы. 6) Перечень литературных источников, на которые имеются ссылки в статье, размещается под заголовком «Список литературы» (печатается по центру). После заголовка со следующей строки располагаются названия литературных источников, которые следуют в порядке упоминания в тексте. Если источник в тексте встречается не единожды, то обозначается одним и тем же первоначально присвоенным порядковым номером. В список литературы включаются только те источники, ссылки на которые есть в тексте статьи.

Список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5–2008 «Библиографическая запись. Библиографическое описание». Ознакомиться с его содержанием и примерами можно по следующей ссылке в Интернет:

<http://hoster.bmstu.ru/~ms/normocontrol/gosts/7.1-2003.pdf>.

При оформлении списка литературы, ссылок и подстрочных сносок можно использовать примеры из Приложения Б.

6. Содержание основных элементов статьи

1) **Титульный лист** включает следующие элементы: название мероприятия, работы, страны и населенного пункта; сведения об авторе или авторах (*фамилия, имя, отчество, учебное заведение, класс/курс*), научных руководителях (*фамилия, имя, отчество, ученая степень, должность, место работы*), а также резолюцию научного руководителя (*оформление см. ниже*).

Я, _____, подтверждаю, что текст данной работы
ФИО научного руководителя

содержит не более 25 страниц, из них текст статьи и список литературы содержат не более 14 страниц, приложения – не более 10 страниц _____

подпись, дата

Образец оформления титульного листа приведен в Приложении А.

2) **Аннотация** должна содержать наиболее важные сведения о работе; в частности, включать следующую информацию: краткие сведения об объекте исследования или разработки; цель работы; методы и приемы, которые использовались в работе; полученные результаты и области применения; выводы. В тексте аннотации следует отметить новизну результатов или методов, если имеются. Аннотация не должна включать благодарностей и описания работы, выполненной руководителем.

При подготовке аннотации следует исходить из того, что она призвана решить следующие основные задачи:

- дать возможность читателю быстро оценить основное содержание статьи с тем, чтобы решить, следует ли ему обращаться к ее полному тексту;

- предоставить читателю самую общую информацию о статье, устранив необходимость чтения ее полного текста в случае, если статья

представляет для читателя второстепенный интерес; – в лаконичном виде предоставить информацию о статье для научных, библиотечных и поисковых информационных систем.

3) **Введение** должно содержать краткие сведения о состоянии проблемной области исследования/разработки и включать обзор предшествующих работ по рассматриваемой теме, в том числе зарубежных. При этом необходимо обозначить связь этих сведений с содержанием работы и ее место среди предшествующих работ. На основе обзора необходимо определить цели и задачи работы, проблему или вопрос, подлежащий исследованию, сформулировать гипотезы, показать актуальность работы, дать анонс (краткое изложение) ее результатов.

В случае, если у работы более одного автора, необходимо кратко описать, какую часть выполнил каждый из них.

4) **Основная часть** статьи должна включать формальную постановку задачи (первый раздел статьи); план исследования/разработки; описание проведенной работы – исследования или разработки, использованных методов, полученных результатов, их обсуждение, практические рекомендации, использование результатов (обязательный раздел статьи). При этом необходимо представить существенную информацию о содержании выполненной работы и ее апробации – описание экспериментов, модельных и натуральных испытаний, выставочных и научных презентации и т.п.

В этой части статьи следует продемонстрировать умение пользоваться имеющимися средствами для проведения работы или создавать свои, новые средства, а также способность разобраться в полученных результатах, понять, что нового и полезного дала работа. В работе, посвященной экспериментальным исследованиям, необходимо описать методику экспериментов, оценить точность и воспроизводимость полученных результатов. Если получены отрицательные результаты, их также следует обозначить и обсудить.

В информации о месте выполнения работы указываются полные названия организаций и их подразделения, инфраструктура и ресурсы которых были использованы при выполнении работы; здесь же сообщаются сведения о научных руководителях и консультантах.

Раздел «Использование результатов» является обязательной частью статьи. Он включает описание практического и/или теоретического применения полученных результатов или его возможность. В нем располагаются сведения о научно-технологической и/или социальной предпринимательской компоненте работы (проекта).

В раздел «Использование результатов» может содержать следующий материал:

- данные об использовании результатов разработки либо о его возможности с описанием областей, способов и форм применения;
- обоснование времени доведения разработки до действующего образца или практической реализации, определение необходимых для этого ресурсов; – сравнение с существующими реализованными аналогами, в котором необходимо дать сведения о преимуществах, которые имеет выполненная разработка;
- анализ бизнес-привлекательности разработки, в котором должны быть оценены перспективы ее коммерческого использования или влияния, которое она может оказать на промышленную, экономическую или социальную деятельность.

Кроме указанного выше, раздел «Использование результатов» может содержать любой другой материал, отражающий его тематику.

Часть материала, характеризующего инновационную и предпринимательскую составляющую проекта, рекомендуется выносить в приложения. Это могут быть, например, справки о внедрении или использовании результатов, сведения о патентовании и других формах защиты интеллектуальной собственности, экономические расчеты и таблицы, схемы предпринимательской деятельности, бизнес-план и т.п. В текст раздела «Использование результатов» обязательно должна быть включена информация, отсылающая к этим материалам.

Раздел «Использование результатов» должен включать не менее трёх страниц (без учёта приложений), при этом общее количество страниц не должно превышать 25.

5) **В случае использования для этого раздела меньше его числа страниц, общий объём статьи не должен превышать 22 страниц.**

6) **Заключение** должно содержать краткую формулировку результатов, полученных в ходе работы, их осмысление, выводы, обобщения и рекомендации, вытекающие из работы, обсуждение практической значимости результатов работы, а также основных направлений дальнейших исследований /разработки. В конце заключения могут быть приведены ссылки на гранты, а также благодарности ученым, специалистам, преподавателям, учителям, и коллегам, подсказавшим важные идеи.

7) **Список литературы** должен включать перечень использованных в работе книг, журналов, статей, других источников в порядке ссылок на них в статье. Библиографическое описание документов, включенных в список использованной литературы, необходимо составить в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-84 «Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления».

Образец оформления титульного листа статьи
(возможные совпадения имен и названий являются случайными)

Городской форум научной молодежи «Шаг в будущее»
(Кострома, 2024 г.)

Указать мероприятие из п. 9, 10

РАЗРАБОТКА НОВОЙ МОДЕЛИ ПОДВЕСКИ ДЛЯ АВТОМОБИЛЯ СПАСАТЕЛЕЙ

Авторы:

Парфенов Иван Сергеевич
Костромская область, г. Кострома
МБОУ города Костромы
«Средняя общеобразовательная школа №7»,
10 класс

Маслова Анна Дмитриевна
Костромская область, г. Кострома
МБОУ города Костромы
«Средняя общеобразовательная школа №7»,
11 класс

Научный руководитель: Иванов
Аркадий Петрович, кандидат
технических наук, доцент кафедры
физики
ФГБОУ ВО «Костромской государственный
университет»

Я, Иванов А.П., подтверждаю, что текст данной работы содержит не более 25 страниц, из них текст статьи и список литературы – не более 14 страниц, приложения – не более 10 страниц

подпись, дата

Образец оформления структурных фрагментов статьи

(метрические параметры текста не соблюдены; возможные совпадения имен и названий являются случайными)

РАЗРАБОТКА НОВОЙ МОДЕЛИ ПОДВЕСКИ ДЛЯ АВТОМОБИЛЯ СПАСАТЕЛЕЙ

Парфенов Иван Сергеевич ⁽¹⁾Маслова Анна Дмитриевна ⁽¹⁾

Костромская область, г. Кострома, МБОУ города Костромы «Средняя общеобразовательная школа №7»,

10 класс ⁽¹⁾, 11 класс ⁽²⁾

Аннотация. Целью разработки

Ключевые слова: подвеска, конструкция, автотранспорт

Введение

Подвеска автомобиля играет роль соединительного звена между кузовом автомобиля и дорожным покрытием [1, С. 5-15]. В современных автомобилях каждую из функций подвески выполняет отдельный конструктивный элемент [2]. ... Схема разработанной мной² подвески представлена на рисунке 1.



Рисунок 1. Схема подвески

Основное содержание

1. Задача экспериментальной модели подвески автомобиля

Автомобильная подвеска является сложной конструкцией, сочетающей механические, гидравлические и электрические элементы (таблица 1).

Таблица 1. Характеристики конструктивных элементов подвески

Вычисления проводились по формуле:

$$T=2\pi\sqrt{l/g} \quad (1)$$

В формуле (1) l – длина маятника,

¹ В данную разработку весомый вклад внесен также научным консультантом Масловым Д.А.

Экспериментальная часть работы выполнялась на базе производственного объединения транспортных средств «Дорожник».

Заключение

В ходе экспериментальных испытаний новой подвески был сделан вывод об улучшении транспортных характеристик автомобиля спасателей. Цель проекта достигнута, работа выполнена полностью.

Список литературы

(оформляется в порядке упоминания в статье)

1. Раймпель, Й. Шасси автомобиля : сокр. пер. с нем. : В 2 т. / Й. Раймпель. – М.: Машиностроение, 1983. – Т. I. – 356 с. 2. Хусаинов, А. Ш. Теория автомобиля. Конспект лекций / А.Ш. Хусаинов, В. В. Селифонов. – Ульяновск :УлГТУ, 2008. – 121 с.

...

9. Учебник спасателя / С. К. Шойгу, М. И. Фалеев, Г. Н. Кириллов и др.; под общ. ред. Ю. Л.

Воробьева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Краснодар: Сов. Кубань, 2002. – 528 с. *Примеры оформления названий источников*

(Источники выстраиваются в порядке упоминания в статье, **здесь** разбиты по видам для примера)

Книга однотоменная:

1. Левин, В. И. Профессии сжатого воздуха и вакуума / В. И. Левин. – М. : Машиностроение, 1989. – 256 с.
2. Емельянов, В. В. Теория и практика эволюционного моделирования / В. В. Емельянов, В. В. Куречик, В. Н. Куречик. – М. :Физматлит, 2003. – 432 с.
3. Крайнев, А. Ф. Искусство построения машин и сооружений с древнейших времен до наших дней / А. Ф. Крайнев. – М. : Спектр, 2011. – 248 с.

Книга многотомная:

1. Иванов, А. С. Конструируем машины. Шаг за шагом : в 2 ч. / А. С. Иванов. – Часть 1. – М. : Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2003. – 328 с.
2. Крайнев, А. Ф. Машиноведение на языке схем, рисунков и чертежей/ А. Ф. Крайнев. – Книга 1-я. Технологии, машины и оборудование. – М. : ИД Спектр, 2010. – 295 с.

Статья в журнале, сборнике трудов конференции:

1. Маркеев, Б. М. Кинетическая теория неоднородных и неравновесных газовых смесей/ Б. М. Маркеев // Вестник МГОУ. Серия Физика-Математика. – 2016. – № 3. – С. 30-36.
2. Крысов, А. В. Генераторы тепловых и атомных электростанций/ А. В. Крысов, П. О. Лахтер // Материалы 70-й студенческой научной конференции БГТУ (Брянск, 20-24 апреля 2015 г.). – Брянск : Изд-во БГТУ, 2015. – С. 657-658.

Учебники, учебные пособия:

1. Тарасов, Е. В. Космонавтика / Е. В. Тарасов : учебник. – М. : Машиностроение, 1990. – 216 с.
2. Элементарный учебник физики : учеб. пособие : В 3-х томах / под. ред. Г. С. Ландсберга. – Т. 1. Механика. Теплота. Молекулярная физика. – М. : Наука. Главная редакция физико-математической литературы, 1985. – 608 с.
3. Феодосьев, В. И. Соппротивление материалов: учеб. для вузов / В. И. Феодосьев. – 10-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 1999. – 592 с.

Электронные ресурсы:

Болдырев, А. С. Разработка программы для анализа звуков речи / А. С. Болдырев [и др.] // Технические и математические науки :электр. сб. ст. по материалам ХLI студ.

международ. науч.-практ. конф. – М.: «МЦНО». – 2017 – № 1 (41) / [Электронный ресурс].
– Режим доступа : [https://nauchforum.ru/archive/MNF_tech/1\(41\).pdf](https://nauchforum.ru/archive/MNF_tech/1(41).pdf).

КОЛЛЕКТИВНАЯ ЗАЯВКА

(наименование образовательной организации или муниципального образования)

1. Молодые исследователи

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Наименование исследовательской работы/проекта	Секция или научное направление или круглый стол	Место проживания авторов (населенный пункт, город, поселок и т.д.)	Наименование образовательной организации (заполняют муниципальные образования), курс, класс (для всех)	Адрес электронной почты образовательной организации или муниципального образования
1						
2						

Сопровождающие, научные руководители, и т.д.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Наименование образовательной организации	Ученая степень, ученое звание / воинское звание. должность	Указать сопровождающие, научные руководители, и т.д.	Контактная информация (адрес электронной почты, сотового телефона)
1					

Руководитель
Место печати

подпись

Расшифровка подписи

дата

Примеры заполнения файлового документа

Внимание! Файловый документ направляется отдельным файлом на электронную почту: edu@volgadm.ru

Название файлового документу необходимо дать строго по образцу: *название направления Конкурса-выставки_ФИО автора или одного из авторов.*

Например: *1М_Карандошов Ф.П. или Кр.стол_5_Карандошов Ф.П.*

Направление: **Социология.**

(1)

Нефедов Михаил Сергеевич

(2)

Бородина Ирина Николаевна

Костромская область, Костромской район, п. Красное-на-Волге, ОГБПОУ «Костромской машиностроительный техникум», 1 курс ⁽¹⁾, 3 курс ⁽²⁾

Мобильная связь: «За» и «Против»

Научный руководитель: Прохоров Сергей Федорович, д-р биол. наук, профессор КГУ

Направление: **Информационные технологии.**

Власова Анна Михайловна

Костромская область, г. Нея, МБОУ ДОД СЮТ; МБОУ СОШ № 1, 9 класс

Мощный импульсный источник питания

Научные руководители: Муравьев Олег Иванович, педагог дополнительного образования, МБОУ ДОД СЮТ г. Неи Костромской области; Горохов Петр Федорович, учитель МБОУ СОШ № 1 г. Неи Костромской области

Направление: **Экономика.**

(1)

Смирнов Михаил Сергеевич

(2)

Егоров Иван Николаевич

Костромской государственный университет, 3 курс ^(1, 2) **Организация**

плановой работы на предприятии

Научный руководитель: Иванов Петр Петрович, канд. экон. наук, доцент КГУ

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РАБОТ

(кроме направлений «Прикладное искусство», «Дизайн»,
«Архитектурное проектирование»)

<i>I. Оценка собственных достижений автора (max балл – 50)</i>	
1. Использование знаний вне школьной (вузовской) программы	15
2. Научное и практическое значение результатов работы	15
<input type="checkbox"/> <i>результаты заслуживают опубликования и практического использования</i>	
<input type="checkbox"/> <i>можно использовать в научной работе школьников/студентов</i>	
<input type="checkbox"/> <i>можно использовать в учебном процессе</i>	
<input type="checkbox"/> <i>целесообразно использовать в индивидуальной научной работе студента</i>	
<input type="checkbox"/> <i>не заслуживает внимания</i>	
3. Новизна работы	10
<input type="checkbox"/> <i>получены новые теоретические результаты, разработано и выполнено оригинальное изделие, макет или эксперимент</i>	
<input type="checkbox"/> <i>имеется новый подход к решению известной задачи, проблемы</i>	
<input type="checkbox"/> <i>имеются элементы новизны</i>	
<input type="checkbox"/> <i>ничего нового нет</i>	
4. Достоверность результатов работы	10
<input type="checkbox"/> <i>не вызывает сомнений</i>	
<input type="checkbox"/> <i>сомнительное</i>	
<input type="checkbox"/> <i>результаты явно не достоверные</i>	
<i>II. Эрудированность автора в рассматриваемой области (max балл -30)</i>	
1. Использование известных результатов и научных фактов в работе	10
2. Знакомство с современным состоянием проблемы	10
3. Полнота цитируемой литературы, ссылки на известные работы ученых и исследователей, занимающихся данной проблемой	10
<i>III. Композиция работы и ее особенности (max балл – 20)</i>	
1. Логика изложения, убедительность рассуждений, оригинальность мышления	10
2. Структура работы (имеются: введение, постановка задачи, основное содержание, выводы, список литературы)	5
3. Грамотность автора	5
ИТОГО	100

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РАБОТ
по направлениям «Прикладное искусство», «Дизайн»**

1. Новизна идеи.
2. Оригинальность художественного образа.
3. Актуальность разработки.
4. Уровень графической подачи материала.
5. Технический уровень исполнения изделия: конструктивные и технические особенности.
6. Применение новых технологий и материалов, нетрадиционное применение известных материалов.
7. Выразительность форм и конструктивная целесообразность дизайнерского решения.
8. Умение представить свою работу и защитить ее перед жюри.

Члены Экспертного совета самостоятельно принимают решение по количеству баллов по каждому критерию, но суммарное количество баллов не должно превышать 100 баллов.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РАБОТ
по направлению: «Архитектурное проектирование»**

Критерии оценки работ	Максимум в баллах
1. Предпроектные исследования	20
1.1. Знание истории вопроса и современного состояния проблемы	0 - 10
1.2. Знание (изучение и использование) функциональных и других особенностей обустраиваемых процессов	0 - 10
2. Проектные предложения	50
2.1. Степень проработки материала	0 - 10
2.2. Целостность проектных предложений (Концепция и её воплощение - идея, образ, функциональные и конструктивные предложения)	0 - 20
2.3. Новизна предложений и их целесообразность	0 - 20
3. Качество выполненной работы	30
3.1. Структура работы (имеются: введение, постановка задачи, основное содержание, выводы, список литературы)	0 - 5
3.2. Качество доклада (ясность и краткость изложения)	0 - 10
3.3. Научное и практическое значение результатов работы	0 - 10

3.4. Графическая подача (композиция, цветовое решение), макет	0 - 5
ИТОГО:	100

**Параметры оценки исследовательских работ/проектов,
представленных на круглые столы**

№ п/п	Названия параметров	Макс. балл	
1.	Актуальность представленной темы для региона	10	
2.	Внедрение или возможность внедрения полученных результатов	25	
3.	Рекомендации к публикации по теме исследования	15	
4.	Научная новизна исследовательской работы/проекта	10	
5.	Достоверность результатов исследовательской работы/проекта	10	
6.	Цель работы сформулирована четко	10	
7.	Логика изложения, убедительность рассуждений, оригинальность мышления	10	
8.	Структура работы (имеются: введение, постановка задачи, основное содержание, использование результатов, выводы, список литературы)	10	
ИТОГО		100	

Состав организационного комитета
городского форума научной молодежи «Шаг в будущее»

1. Юдина Н.В. , заведующий отделом образования администрации городского округа город Волгореченск Костромской области;
2. Моровова О.В., ведущий специалист отдела образования администрации городского округа город Волгореченск Костромской области;
3. Кукушкина О.Н., заместитель директора по УВР МБОУ «Лицей №1»
4. Журкина Н.С., заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ №2 города Волгореченск»
5. Тарасова И.В., заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ №3 города Волгореченска»

Состав экспертного совета
городского форума научной молодежи «Шаг в будущее»

1. Конференция

Направление 1. Естественные науки и современный мир.

Секция 1.1. Номинация: Математика, Физика

1. Кузнецова С.А., учитель математики МБОУ «СОШ №2 города Волгореченск», председатель
2. Минина С.Ю., учитель математики МБОУ «СОШ №3 города Волгореченска»
3. Евстигнеева А.А., учитель математики МБОУ «Лицей №1»
4. Иванова А.Л., учитель физики МБОУ «СОШ №2 города Волгореченск»
5. Лекарева Н.В., учитель физики МБОУ «СОШ №2 города Волгореченск»

Секция 1.2. Номинация: Химия, Биология

1. Антипина Н.С., учитель биологии МБОУ «СОШ №2 города Волгореченск», председатель
2. Махмудов А.Д., учитель биологии МБОУ «СОШ №3 города Волгореченска»
3. Харламова Е.Н., учитель химии МБОУ «Лицей №1»
4. Журкина Н.С., учитель химии МБОУ «СОШ №2 города Волгореченск»
5. Рыжичкова Г.В., учитель химии МБОУ «СОШ № 3 города Волгореченска»

Направление 2. Информатика и информационные технологии.

Инженерные науки в техносфере настоящего и будущего

Секция 2. Номинация: Информатика и информационные технологии, Умные машины, интеллектуальные конструкции, робототехника, Техника и инженерное дело

1. Колесова А.О., учитель информатики МБОУ «Лицей №1», председатель
2. Юшко Л.Л., учитель информатики МБОУ «СОШ № 2 города Волгореченск»
3. Туманова Е.Н., учитель информатики МБОУ «СОШ № 3 города Волгореченска»

Направление 3. Социально-гуманитарные науки в современном обществе

Секция 3.1. Номинация: Экономика, История, социология и другие общественные науки, Генеалогия, краеведение, этнография, Юриспруденция

1. Баев А.А., учитель истории, учитель истории и обществознания МБОУ «Лицей №1», председатель;
2. Писанов С.С., учитель истории и обществознания МБОУ «Лицей №1»
3. Нетужилова Е.В., учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ № 2 города Волгореченск»
1. 4. Скрябина Анна Александровна, учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ № 3 города Волгореченска»

Секция 3.2. Номинация: Педагогика, Психология, Социально–культурный сервис и туризм

2. Могунова Е.В., учитель русского языка и литературы МБОУ «Лицей №1», председатель
3. Канавина М.И., заместитель директора по ВР МБОУ «СОШ № 3 города Волгореченска»
4. Рыбина Т.В., заместитель директора по ВР МБОУ «СОШ № 2 города Волгореченск»

Секция 3.3. Номинация Филология (литературоведение), лингвистика

1. Успенская О.Н., учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 2 города

Волгореченск», председатель

2. Кудрявцева О.А., учитель ин. языка МБОУ «Лицей №1»
3. Максимова Н.Н., учитель ин. языка МБОУ «СОШ № 2 города Волгореченск»
4. Новикова М. В., учитель ин. языка МБОУ «СОШ № 3 города Волгореченска»
5. Трофимова М.В., учитель русского языка и литературы МБОУ «Лицей №1»
6. Игнатьева Л.А., учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 3 города Волгореченска»

Секция 3.4. Номинация (секция): Прикладное искусство и дизайн, Архитектурное проектирование и строительство

1. Чагина Н.В., учитель технологии МБОУ «Лицей №1», председатель
2. Белоусова А.А., учитель ИЗО МБОУ «СОШ № 2 города Волгореченск»
3. Бинедер Ю.В., учитель технологии МБОУ «СОШ № 3 города Волгореченска»,

2. Конференция «Шаг в будущее, Юниор»:

Секция 1: Инженерные и точные науки

1. Кузнецова С.А., учитель математики МБОУ «СОШ №2 города Волгореченск», председатель
2. Колесова А.О., учитель информатики МБОУ «Лицей №1», председатель
3. Юшко Л.Л., учитель информатики МБОУ «СОШ № 2 города Волгореченск»
4. Туманова Е.Н., учитель информатики МБОУ «СОШ № 3 города Волгореченска»
5. Минина С.Ю., учитель математики МБОУ «СОШ №3 города Волгореченска»
6. Евстигнеева А.А., учитель математики МБОУ «Лицей №1»

Секция 2: Естественные науки

1. Лекарева Н.В., учитель физики МБОУ «СОШ №2 города Волгореченск», председатель
2. Махмудов А.Д., учитель биологии МБОУ «СОШ №3 города Волгореченска»
3. Харламова Е.Н., учитель химии МБОУ «Лицей №1»

Секция 3: Социально-гуманитарные науки и искусство

Номинация: Социология, История, Филология

1. Соснина М.В., учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 2 города Волгореченск», председатель
2. Пузакова Н.В., учитель ин. языка МБОУ «Лицей №1»
3. Игнатьева Л.А., учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 3 города Волгореченска»
4. Новикова М. В., учитель ин. языка МБОУ «СОШ № 3 города Волгореченска»
5. Писанов С.С., учитель истории и обществознания МБОУ «Лицей №1»
6. Соколова Ю.В., учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ № 2 города Волгореченск»

Номинация Прикладное искусство, дизайн

1. Бинедер Ю.В., учитель технологии МБОУ «СОШ № 3 города Волгореченска», председатель
2. Белоусова А.А., учитель ИЗО МБОУ «СОШ № 2 города Волгореченск»
3. Чагина Н.В., учитель технологии МБОУ «Лицей №1»

